**KOPIERVORLAGE**



Teilnehmer/innen-Erfassungsbogen (Eintritt)

**Erfassungsbogen für Teilnehmerinnen und Teilnehmer**

Hinweis: Für jede Teilnehmerin bzw. jeden Teilnehmer ist ein Erfassungs-bogen bei Projektbeginn anzulegen und spätestens 4 Wochen nach Eintritt in das Projekt in ProNord zu erfassen.

|  |  |
| --- | --- |
| Projektnummer: | LPA/ |
| Teilnehmernummer (zur Zuordnung): |  |

**Persönliche Daten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Vorname | | Nachname |
| Teilnehmer/in: |  | |  |
| Straße / Hausnummer: |  | | |
|  | Postleitzahl | Ort | |
| Ort: |  |  | |
| Telefonnummer: |  | | |
| Email-Adresse: |  | | |
| Alter bei Eintritt: |  | Geschlecht: | männlich  weiblich |

**Einwilligungserklärungen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Erklärungen liegen vollständig vor: | ja /  nein | Die unterschriebenen Einwilligungserklärungen verbleiben beim Träger. |

**Daten zum Status bei Eintritt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Projekteintritt: |  |  |
| Staatsangehörigkeit: |  | 1 = deutsch  2 = deutsch mit Migrationshintergrund (s.u.)  3 = Ausländer/in  Migrationshintergrund bedeutet:  Teilnehmer/in oder wenigstens ein Elternteil wurde nicht auf dem Gebiet der heutigen Bundesrepublik geboren und ist 1950 oder später zugewandert  oder wenigstens ein Elternteil hat oder hatte eine andere als die deutsche Staatsangehörigkeit |
| k.A. | keine Angabe |
| Angehörige/r einer nationalen Minderheit: | ja /  nein | anerkannte Minderheiten = Dänen, Friesen, Roma, Sinti und Sorben |
| k.A. | keine Angabe |
| Anerkannte Behinderung: | ja /  nein | Behindertenausweis bzw. gleichwertiger Feststellungsbescheid |
| k.A. | keine Angabe |
| Sonstige Benachteiligung: | ja /  nein | z.B. von sozialer Ausgrenzung bedroht, ohne Abschluss der Grundschule, (frühere) Insassen von Strafvollzugsanstalten, Drogenabhängige etc. |
| k.A. | keine Angabe |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schulische und berufliche Bildung nach ISCED-Klassifizierung von 2011: **(höchster Abschluss vor Projekteintritt)** |  | 1 = Grundschule bzw. kein schulischer oder beruflicher Abschluss  2 = **Erster allgemeinbildender Schulabschluss** (ehemals Hauptschulabschluss), **Mittlerer Schulabschluss** (ehemals Realschulabschluss bzw. Abschluss an Regionalschule oder Gemeinschaftsschule), Gymnasium (10. Klasse beendet), Integrierte Gesamtschule (10. Klasse beendet), Abschluss an einer Abendschule oder Berufsaufbauschule, abgeschlossenes Berufsvorbereitungsjahr  3 = **Fachhochschulreife, Abitur** an Gymnasium oder Integrierter Gesamtschule, abgeschlossenes Berufsgrundbildungsjahr, Abschluss an einer Berufsfachschule (Duales System), Abschluss einer Beamtenausbildung (mittlerer Dienst)  4 = **Fachhochschulreife, Abitur** an einer Fachoberschule oder einer Berufs-/Technischen Oberschule  5 = verkürzte Meisterausbildung (unter 880 Stunden)  6 = Bachelor oder äquivalent ( z.B. Diplom Fachhochschule), Meistertitel  7 = Master oder äquivalent (z.B. Diplom Universität)  8 = Promotion, Habilitation |
| Erwerbsstatus (vor Projekteintritt): |  | 1 = arbeitslos gemeldet (bei Agentur für Arbeit / Jobcenter)  2 = nicht erwerbstätig und nicht arbeitssuchend gemeldet (z.B. Hausfrau oder Hausmann, Schülerin bzw. Schüler an allgemein bildender Schule, Studentin bzw. Student)  3 = als Arbeitnehmerin bzw. Arbeitnehmer beschäftigt (auch Mini-Jobber)  4 = in betrieblicher Ausbildung  5 = selbstständig  6 = in schulischer oder außerbetrieblicher Berufsausbildung (Berufsfachschule, rein schulische Ausbildung mit Praktikumsanteil) |
| Falls Erwerbsstatus = 1 | ja /  nein | langzeitarbeitslos (bei Alter unter 25 Jahre: länger als 6 Monate arbeitslos, bei Alter 25 und höher: länger als 12 Monate arbeitslos) gemeldet |
| Falls Erwerbsstatus = 2 | ja /  nein | Teilnehmer/in absolviert schulische oder berufliche Bildung, z.B. Schülerin bzw. Schüler an allgemein bildender Schule, Studentin bzw. Student. |
| Wohnsituation: | ja /  nein | Teilnehmer/in ist obdachlos |

**Daten zu Aktion LPA/A4 – Beratung Frau und Beruf:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zielgruppe: |  | 1 = Stille Reserve (Personen, die nicht bei der Agentur für Arbeit als arbeitslos gemeldet sind, aber u.U. eine Arbeit aufnehmen möchten, z.B. Hausfrauen)  2 = Teilzeit  3 = Geringfügige Beschäftigung  4 = Befristete Beschäftigung  5 = von Arbeitslosigkeit bedroht (z.B. gekündigtes Arbeitsverhältnis, Auslaufen eines Zeitvertrages, Insolvenz des Unternehmens)  6 = Teilzeitausbildungsverhältnis |

**Daten zu Aktion LPA/C1 – Handlungskonzept PLuS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zielgruppe: |  | 1 = Schüler/innen an GemS\*, die den Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss bzw. den Mittleren Schulabschluss voraussichtlich erreichen, jedoch in der Vorabgangsklasse ohne berufliche Orientierung sind.  2 = Leistungsstarke Schüler/innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen und leistungsschwache Regelschüler/innen, die den Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss im Rahmen einer Flexiblen Übergangsphase anstreben.  3 = Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen, die inklusiv an den GemS\* bzw. an Förderzentren mit Schwerpunkt Lernen unterrichtet werden.  4 = Schüler/innen, die die Berufseingangsklassen (BEK) der Berufsbildenden Schulen besuchen. |
| Organisatorischer Rahmen: |  | 1 = Gemeinschaftsschule mit und ohne Oberstufe\*  2 = Förderzentren Lernen  3 = Berufsbildende Schulen |

\* Gemeinschaftsschulen mit und ohne Oberstufe (einschließlich der auslaufenden Regionalschulen)

**KOPIERVORLAGE**



Teilnehmer/innen-Erfassungsbogen (Austritt)

**Erfassungsbogen für Teilnehmerinnen und Teilnehmer**

Hinweis: Für jede Teilnehmerin bzw. jeden Teilnehmer ist ein Erhebungs-bogen bei Projektaustritt anzulegen und spätestens 4 Wochen nach Austritt aus dem Projekt in ProNord zu erfassen.

|  |  |
| --- | --- |
| Projektnummer  (zur Zuordnung) | LPA/ |
| Teilnehmernummer (zur Zuordnung): |  |

**Ergebnisse / Verbleibsinformationen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Austrittsdatum: |  |  |
| Vorzeitiger Abbruch: | ja /  nein |  |
| Verbleib innerhalb von vier Wochen nach dem Austritt: |  | 1 = sozialversicherungspflichtige Beschäftigung  2 = nicht sozialversicherungspflichtige Beschäftigung (z.B. geringfügig beschäftigt)  3 = schulische Bildung  4 = betriebliche Ausbildung  5 = schulische oder außerbetriebliche Berufsausbildung  6 = in Qualifizierungsmaßnahme  7 = aktiv auf Arbeitssuche aber nicht arbeitslos gemeldet (z.B. Stellenrecherchen, Bewerbungen)  8 = arbeitslos gemeldet  9 = Praktikum  10 = selbstständig  11 = Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales Jahr (FSJ), Freiwilliges ökologisches Jahr (FÖJ)  12 = Rente bzw. Vorruhestand  13 = Sonstiges, und zwar: |

**Durchgeführte Qualifizierungen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prüfung vorgesehen: | ja /  nein |  |
| Vorgesehene Prüfung bestanden: | ja /  nein |  |
| Qualifizierte Teilnahmebestätigung erteilt: | ja /  nein | Aus der Teilnahmebescheinigung sind die Dauer, der Gegenstand und der Erfolg der Maßnahme ersichtlich und es wird nachgewiesen, dass der /die Teilnehmende die vorgesehenen Maßnahmebestand­teile absolviert hat und festgestellt, dass die Lernergebnisse den vorgegebenen Standards entsprechen, eine Zertifizierung erfolgt oder ein höherer Bildungsstand gem. ISCED erreicht wird |
| Praktikum: | ja /  nein |  |
| Auslandsaufenthalt: | ja /  nein |  |
| Höchster im Projekt erreichter Abschluss: |  | 1 = Erster allgemeinbildender Schulabschluss (ehemals Hauptschulabschluss)  2 = Mittlerer Schulabschluss (ehemals Realschulabschluss)  3 = Fachhochschulreife / Abitur / Hochschulreife  4 = Abschluss in anerkanntem Ausbildungsberuf  5 = sonstige staatliche Prüfung  6 = trägerinterne Prüfung  7 = sonstige externe Prüfung  8 = ohne Abschluss |

**Daten zu Aktion LPA/C1 – Handlungskonzept PLuS:**

**Falls eine Potenzialanalyse absolviert wurde:**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum der Potenzialanalyse: |  |

**Folgende Berufsorientierungsmaßnahmen wurden innerhalb des Coachings absolviert**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Absolvierte Module:  (Mehrfachnennung möglich) |  | Grundlagen zur Erlangung von Informationen über Berufsfelder |
|  | Grundlagen zur Interessenserkundung |
|  | Strategien zur Berufswahl und Entscheidungsfindung |
|  | Anleitung zur Selbstreflexion und Verbesserung der Selbsteinschätzung |
|  | Anleitung zur Realisierung und Praktikums-/Ausbildungsplatzsuche |
|  | Bewerbungstraining, Telefontraining, Training von Vorstellungsgespräche |
|  | Sozialpädagogische Begleitung und Unterstützung während der  Maßnahme |
|  | Maßnahmen zur Förderung derSoft Skills |

**Daten zu Aktion LPA/C3 – Regionale Ausbildungsbetreuer:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Status: betriebliche Ausbildung: |  | 1 = der endgültige Abbruch der bisherigen Ausbildung wurde vermieden oder die bisherige Ausbildung wurde wieder aufgenommen  2 = es wurde eine neue betriebliche Ausbildung aufgenommen  3 = keine Fortsetzung oder Wiederaufnahme einer betrieblichen Ausbildung |